

財團法人高等教育評鑑中心基金會  
110 年度上半年大學校院師資培育評鑑

# 評鑑結果

受評學校：中原大學

受評類科：中等學校

## 110 年度上半年大學校院師資培育評鑑評鑑評語表

校名	中原大學		
師資類科	中等學校	受評日期	110/10/18-10/19
整體評鑑結果	通過		

### 一、教育目標及師資職前教育階段教師專業素養

#### 優點：

1. 該校師資培育中心依據該校所訂七條教育憲章，發展為該中心「孕育全人、專業成長、追求卓越」之理念，提供師資培育良好氛圍與引導。
2. 該校師資培育中心能依教育目標與師資職前教育階段教師專業素養及其指標，調整增列教育實踐專業課程，並聘請學有專長之專家學者開設教材教法及教學實習等相關課程，以培育師資生專業素養。
3. 該校師資培育中心建立學習護照引導師資生自我檢核學習進展，確保理論與實務之學習。

#### 缺點：

1. 該校師資培育中心之師資生對中心所訂 6 項核心能力與教育部所訂之 5 項教師專業素養之內涵未完全了解。

#### 針對缺點之改善意見：

1. 該校師資培育中心宜加強向師資生宣導所訂 6 項核心能力與教育部所訂之 5 項教師專業素養內涵，以指引師資生邁向專業良師方向。

#### 未來發展之建議：

1. 該校師資培育中心所提供的 6 項核心能力指標與教育部公布的師資職前教育階段 5 項教師專業素養之間具有多元連結的關係，然前者第二項核心能力指標「教學統整與省思能力」對應後者第二項教師專業素養「了解並尊重學習者的發展與學習需求」之合理性較不明顯，宜再釐清。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

## 二、行政運作與自我改善

### 優點：

1. 該校中長程校務發展計畫對師資培育中心有明確定位「精選各系所優秀學生選讀教育學程，培育具全人教育理念之中學師資」，並在人文與教育學院發展計畫中，確立全人教育、專業能力、理論與實務與自我省思等四項辦學主軸，亦有相關具體行動方案及 KPI 指標據以檢核。
2. 該校師資培育中心聘有 3 位專任教師，並與教育研究所合聘 6 位教師、與心理學系合聘 1 位教師，共計 10 位師資；專職行政人力 1 名，另與教育研究所合聘 1 名，其組織人力適切。
3. 該校師資培育中心配合學校評鑑機制落實辦理自我評鑑，並審視評鑑意見據以改進，促進中心運作與發展。
4. 該校師資培育中心重視全人教育理念，除了史懷哲精神教育服務計畫之實踐外，持續推動 54 小時之學習服務並撰寫教育關懷輔導紀錄，亦鼓勵師資生參與學習扶助計畫，落實師資生之社會公民責任。

### 缺點：

無。

### 針對缺點之改善意見：

無。

### 未來發展之建議：

1. 該校師資培育中心之中心會議辦法係與教育研究所所務會議共同訂定「98.4.29 中原大學教育研究所所務/師資培育中心會議規章」，考量單位不同功能與運作，未來宜適時修改辦法另訂之。
2. 該校師資培育中心 103 年 1 月 27 日所訂之中原大學師資培育中心設置辦法第四條，有關專任教師之聘任員額規定宜進行修訂，以符合目前運作現況。
3. 該校師資培育中心宜於課程發展委員會設置辦法增列學生代表，以廣納多元意見。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

### 三、學生遴選與學習支持

#### 優點：

1. 該校師資培育中心之師資生遴選過程除訂定遴選資格外，分為初試與複試兩個階段，並採取多元化的遴選方式，其中遴選資格兼顧品格與學業兩方面；初試採筆試以檢測教育理念及當代教育，並輔以教師性向線上測驗；複試除書面資料審查外，並透過口試來檢測教學解說能力及情境模擬臨場反應能力等，有助於遴選適性的師資生。
2. 該校師資培育中心透過辦理新課綱研習、素養導向教學觀摩、教師資格檢定考試、教師甄試應考輔導、生涯探索與輔導等活動，並發行教育實習刊物「至聖鮮師」，提供師資生多元的學習輔導。
3. 該校師資培育中心透過辦理板書、機器人與電子白板、雙語教學等研習活動，以及教學演示、教案設計等競賽，強化師資生的教學基本知能。

#### 缺點：

無。

#### 針對缺點之改善意見：

無。

#### 未來發展之建議：

1. 在 107 至 109 學年度間，該校師資培育中心之招生報考人數逐年減少，109 學年度報考人數甚至少於招收人數，宜持續關注此一趨勢，並研擬適切的因應對策。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過

#### 四、教師質量與課程教學

##### 優點：

1. 該校師資培育中心近三學年度與教育研究所師資人數合計 10 至 11 人；每學期至少 4 位專任教師在中心開設 2 門或 4 學分以上師資培育教育專業課程，師資數量足夠。
2. 該校師資培育中心近三學年度與教育研究所教師每年均能成立四個以上之工作坊，例如：PBL 教學工作坊、資訊融入教學工作坊與數位課程設計工作坊等，有利教師之互動增能。
3. 該校師資培育中心課程規劃之專門課程配合十二年國民基本教育課程綱要之各學習領域課程綱要內容調整，並能將新興教育議題融入相關之教育專業課目。
4. 該校師資培育中心教師近三學年度之教學評量分數均在 4.7 分以上，高於全校平均之 4.6 分；亦有多位教師獲頒院級教學優良獎，顯示該中心教學品質頗獲肯定。

##### 缺點：

1. 該校師資培育中心各教育專業科目教學大綱所列之核心能力指標大多只有 3 至 4 項，與所訂 6 項核心能力之對應關係不夠完整。

##### 針對缺點之改善意見：

1. 該校師資培育中心各教育專業科目教學大綱所列之核心能力指標，宜與該中心所訂 6 項核心能力對應，引導各科目教學目標能符應各項核心能力，以落實師資培育目標。

##### 未來發展之建議：

無。

分項認可結果：通過      有條件通過      未通過

## 五、學生學習成效

### 優點：

1. 該校師資培育中心能以課程期末問卷、畢業生意見及雇主意見等工具蒐集多元資料，作為師資生學習成效評估之來源，並針對評估結果進行課程、教學及相關措施修正改善之參考。
2. 該校師資培育中心能關照師資生四平衡全人學習之目標、學習歷程及學習成效，運用導生制度、與主任有約、導師時間、學習護照與明訂獎勵辦法等，鼓勵師資生參加教學實務能力檢測，適時掌握師資生學習成效及職涯發展與問題，藉由成效評估系統及相關機制，確認師資生課程修習狀況，並改善相關問題。
3. 該校師資培育中心能強化師資生之教學實踐及教學實務能力，辦理教案設計、教學演示、硬筆板書、機器人與電子白板等教學實務相關研習及競賽等相關活動，且能依相關活動及比賽所得數據，作為具體檢核師資生表現及改善之依據。

### 缺點：

1. 該校師資培育中心雖有學習成效評估之相關資料蒐集與機制，惟師資生教師資格考試通過率連續三年明顯低於全國平均通過率。

### 針對缺點之改善意見：

1. 該校師資培育中心宜分析教師資格考試通過率低於全國平均通過率之關鍵要因，並針對課程設計、教學輔導、學習扶助及相關配套等進行系統性補強，以提高教師資格考試通過率。

### 未來發展之建議：

1. 該校師資培育中心雇主調查書面及光碟資料已呈現各校友任教學學校之主任意見，未來進行雇主意見調查時，宜考慮於調查對象中納入校長等互動關係人。

分項認可結果：通過 有條件通過 未通過



## 六、實習與夥伴學校關係

### 優點：

1. 該校師資培育中心與 16 所學校簽訂教育實習合作契約，且實習指導教師執行教育實習輔導工作認真負責，每年均有 1 至 2 位實習學生榮獲教育部實習績優獎，值得肯定。
2. 該校師資培育中心在實習學生返校座談之課程規劃多元且充實，除安排新課綱等專題講座，以及素養導向教案設計和教師資格考試經驗分享外，也實施各科教學演示競賽，對實習學生的助益良多。
3. 該校師資培育中心自 107 學年度起申請實踐史懷哲精神教育服務計畫，鼓勵師資生至偏鄉學校進行課輔；另外，亦辦理地方教育輔導工作，協助夥伴學校課程與教學輔導，頗具成效。
4. 該校師資培育中心能與夥伴學校建立包括參訪見習、教學實習、教育實習、課業輔導及參與大學端授課等多元合作關係，有助於師資職前培育與夥伴學校間之互動。

### 缺點：

無。

### 針對缺點之改善意見：

無。

### 未來發展之建議：

無。

分項認可結果：通過

有條件通過

未通過

師資培育基本指標	
1.師資培育在學校組織中之定位	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
2.學習空間與資源設備	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
3.課程規劃與設計	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
4.實習規劃與實習輔導	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
5.師資生學校參訪見習	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
符合指標數：共	5 項

師培評鑑關鍵指標	
1.師資培育在校務發展計畫中之重視	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
2.師資數量	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
3.行政支援人力	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
4.師資生通過教師資格考試	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：該校師資培育中心師資生參加教師資格考試通過率連續三年明顯低於全國平均通過率。	
5.畢業生擔任教職暨教育相關工作情形	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
6.配合辦理各項教育政策	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
7.師資生社會公民責任養成	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 未符合
未符合之原因：	
符合指標數：共            6            項	

註：本評鑑評語表係經實地訪評小組、認可審議委員會審議修正後定稿。